



**Progetto per la scuola secondaria di primo grado  
“Falcone e Borsellino”  
Pantigliate**

**DIFFERENZE DI GENERE E GENERI DI DIFFERENZE**

Educare alle differenze per esprimere parità e dignità

Il progetto si inserisce nelle attività previste dalla Legge 107 del 13 luglio 2015 comma 16.

*“Il piano triennale dell'offerta formativa assicura l'attuazione dei principi di pari opportunità, promuovendo nelle scuole di ogni ordine e grado l'educazione alla parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni, al fine di informare e di sensibilizzare gli studenti, i docenti e i genitori sulle tematiche indicate dall'articolo 5, comma 2, del decreto-legge 14 agosto 2013, n. 93, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 ottobre 2013, n. 119”.*

**Destinatari**

Alunni delle classi terze di scuola secondaria di primo grado

**Team professionisti**

Dott. Alberto Agnelli, psicologo e psicoterapeuta

Dott.ssa Elisa Camerini, psicologa e criminologa forense

Dott.ssa Michela Terni, avvocato

Dott.ssa Selena Ornaghi, sociologa e supervisore del progetto .

La presenza o meno di un insegnante andrà concordata con la dirigenza scolastica, i professori e i professionisti.

**Finalità**

La scuola dell'obbligo è il luogo educativo primario dove proporre le basi per l'educazione al rispetto di genere, gettando le basi per una crescita armonica dell'uguaglianza, delle pari opportunità, della valorizzazione delle differenze e di tutte le dimensioni della persona.

Obiettivo generale sarà favorire lo sviluppo di capacità critiche e autonomia nel rispetto di sé e degli altri.

Rendere consapevoli degli effetti psicologici della discriminazione di genere e della violenza (bullismo).

**Obiettivi specifici:**

Riconoscere l'esigenza di un progetto che preveda il confronto riguardo a queste tematiche.

Comprendere il concetto di GENERE – RUOLO – IDENTITA'.



Comprendere i significati di DIVERSITA' - PREGIUDIZIO – STEREOTIPO – DISCRIMINAZIONE.

Stimolare una riflessione sull'identità di genere, su chi siamo e sui nostri desideri futuri.

Riflessione sulla discriminazione di genere.

Riflessione sui modelli di femmina e maschio che ci propongono i media.

Riconoscere i messaggi stereotipati nei film/pubblicità attuali, come ci vengono proposti e come ci possono condizionare e limitare nella vita.

Far emergere la propria immagine di sé in relazione al genere a cui si appartiene

L'omosessualità: acquisiti i concetti di genere e ruolo, si può affrontare in maniera competente la tematica dell'omosessualità mettendo in luce vecchi pregiudizi che si sommano a nuovi equivoci, dietro all'euforico termine gay emergono confusioni e dubbi che si possono dipanare con un approccio più scientifico e razionale.

Apprendere il concetto di empatia.

Educazione alla legalità attraverso la consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri.

Consapevolezza dei rischi connessi all'utilizzo della rete, usi e abusi nel mondo dei social network e delle nuove tecnologie: cosa bisogna sapere e come ci si può tutelare.

## **Modalità degli interventi**

Due interventi di due ore in ciascuna delle tre classi terze a distanza di circa due settimane.

Al termine verrà distribuito un questionario anonimo e ci sarà spazio per domande e confronto sul tema.

**In allegato il testo del QUESTIONARIO**